**Урок окружающего мира по теме**

**«Что такое погода?»**

**(«Школа России», 2 класс)**

**Цели урока:**

1. Дать общее представление о погоде и о том, из чего она складывается.

2. Создать условия для развития универсальных учебных действий:

- *познавательные УУД:* организация работы по обобщению информации из учебника и презентации, обучение умению анализировать представленный материал путём наблюдения.

*-личностные:* развиватьспособность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*- регулятивные:* определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

- *коммуникативные :*слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме.

3. Способствовать развитию практических навыков по использованию полученных сведений на уроке в реальных жизненных условиях.

**Ожидаемые результаты:**

- *Предметные:*

* знать, что такое погода и из чего складывается погода;
* знать, как предсказывают погоду ученые и сама природа;
* использование обучающимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.
* обогащение словарного запаса.

*- Метапредметные:*

* уметь получать информацию из практической деятельности;
* быть толерантным к мнению одноклассников;
* уметь контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения задания.

**Тип урока:**изучение нового материала.

**Формы работы:**индивидуальная, фронтальная, групповая, работа в парах.

**Оборудование:**  презентация, опорная схема «Из чего складывается погода», модель термометра, карточки для рефлексии.

**Используемые ресурсы:**учебник «Окружающий мир», 2 класс. А. А. Плешаков, интернет.

**Ход урока.**

|  |
| --- |
| **1.Орг. момент**  Посмотри, мой милый друг,  Что находится вокруг? Небо светло-голубое,  Солнце светит золотое, Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава,  Горы, воздух и листва, Птицы, звери и леса,  Гром, туманы и роса. Человек и время года –  Это всё вокруг … (*природа)* |
|  |
| **4.Открытие новых знаний**  **а) Работа по учебнику.**  **-**Посмотрите в учебник на с 32. Как зовут мальчика. Давайте прочитаем историю про него.  -Сегодня вы шли в школу. Какой показалась вам погода?  -В зависимости от погоды люди одеты либо в куртки и плащи, шубы и дубленки, либо в рубашки и джемпера.  - Какую одежду выбрали, когда собирались в школу? Почему?  -Взяли ли с собой зонт? Почему?  -Как узнали, во что надо одеться, чтобы не замёрзнуть или не вспотеть?  -От чего будет зависеть погода? (от температуры воздуха). А верны ли ваши предположения, давайте спросим у Майи.  **СЛАЙД 2** |
| Это ощущение тепла и холода.  -От чего ещё будет зависеть погода?  **СЛАЙД 3**    -А что такое облачность?  Вот какая бывает облачность, вы прочитаете сами по учебнику на странице 33, второй абзац.  -Какая бывает облачность?  **СЛАЙД 4**    **Физ.минутка.**  -А теперь немножко отдохнём:  Пчёлка летела, на цветок села.  Мёду поела, домой полетела.  **б) Работа в рабочей тетради.**  -С сегодняшнего дня будем вести научный дневник. Найдите его в середине тетради.  -Посмотрите, как обозначается  **облачность, ясно,** нарисуйте по 2 знака  **переменная облачность**, нарисуйте ещё 2 знака  **пасмурно** нарисуйте ещё 2 знака  -Но это не всё, что определяет погоду. А что бы выяснить, что ещё определяет погоду нам нужно решить ребус.  **СЛАЙД 5**    -Правильно! Осадки.  Пчелка нам подтверждает, что погода зависит…  **СЛАЙД 6**    -Какие бывают осадки?  А вот какие осадки вам предлагает Майя. Посмотрите на картинки и скажите какие виды осадков вы наблюдаете?  **СЛАЙД 7**    Найдите их в тетради **(до ветра)**  -От чего ещё зависит погода?  А это мы узнаем, отгадав загадку, которую предложила нам пчёлка.  **СЛАЙД 8**    -Что же такое ветер?  **СЛАЙД 9**    -Какие ветры бывают?  Определите по картинкам какой изображен ветер  **СЛАЙД 10**    -Посмотрите в тетрадь, как обозначают ветер  А теперь, ребята, какой вывод мы можем сделать ?  **СЛАЙД 11**    (Закрыть экран) |
| -Работаем в рабочей тетради. Откройте страницу 24, задание 1, уч. стр.33  -Повторим ещё раз.  **-**Поработаем в парах раб тетр стр.26 № 4   |  | | --- | | **логия** |  |  | | --- | | **тео** |   -Обратите внимание на доску. Из отдельных частей соберите новое слово.   |  | | --- | | **ро** |  |  | | --- | | **ме** |     -Пчёлка предлагает вам новый термин **«метеорология»**  Кто знает, что это такое?  **СЛАЙД 12**    Вот какое определение даёт вам Майа:  Метеорология – наука о погоде.  А как вы думаете, для чего нужна метеорология?  Как называют людей, которые изучают погоду и предсказывают, какой она будет? (  -Подумайте и расскажите, для чего нужны прогнозы погоды?  А вы знаете, что не только метеостанции и учёные нам помогают предугадать погоду, но и сама природа. Существуют народные приметы, которые тоже иногда помогают предсказать погоду.  **СЛАЙД 13** |
| **5. Рефлексия.**  **-Давайте проверим, что вы теперь знаете о погоде**  **Работа в группах по рядам, задания на карточке. чей ряд быстрее справится, у того и право ответа.**  Отгадайте загадку  1. Неизвестно, где живет,  Налетит — деревья гнет,  Засвистит — по речке дрожь,  Озорник, а не уймешь. (- - - - -)  2. Ее узнать поможет нам термометр. (- - - - - - - - - - - .)  3. Нашумела, нагремела,  Все промыла и ушла.  И сады, и огороды  Всей округи полила. (- - - - - .)  4. От количества облаков на небе зависит (- - - - - - - - - -).  5. Снег, дождь, град — это... (- - - - - -).  6. Небо чистое, солнечно. Мы говорим:... (- - - -).  7. Наука о погоде. (- - - - - - - - - - - -)  Проверка.  -На какой вопрос отвечали на уроке?  -Что же такое погода?  Сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра называют... (погодой).  **6.Итог**  -Что было для вас легко, что сложно?  -Как мы можем использовать полученные знания?  — Оцените свои достижения на уроке.  Светофор: все получилось-зелёный, нужно ещё постараться-жёлтый, недоволен собой-красный.  Оценка работы учителем.  **7. Д/ з**  **СЛАЙД 14** |
| Урок окончен. |